

Số: 2204 /KH-SGDĐT

*Bình Phước, ngày 11 tháng 7 năm 2023*

## **KẾ HOẠCH**

### **Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên cấp THCS, THPT đại trà thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm 2023 mô đun 4, 5, 9**

Căn cứ Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 270/KH-BGDĐT ngày 02/5/2018 của Bộ GDĐT về việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới;

Căn cứ Kế hoạch số 791/KH-BGDĐT ngày 12/9/2018 của Bộ GDĐT về việc chi tiết các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới;

Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3587/BGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2019 của Bộ GDĐT về việc lựa chọn và tổ chức tập huấn giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán;

Căn cứ Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành danh mục các mô đun bồi dưỡng giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5016/BGDĐT-GDTrH ngày 20/11/2020 của Bộ GDĐT về việc đẩy mạnh triển khai bồi dưỡng và xây dựng báo cáo quản lý thông tin về BDTX cho đội ngũ GV&CBQLCSGDPT theo hình thức trực tuyến;

Căn cứ Kế hoạch số 37/KH-BGDĐT ngày 12/01/2021 của Bộ GDĐT về việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông, giảng viên sư phạm, giảng viên quản lý giáo dục chủ chốt năm 2021 (trong khuôn khổ các dự án ODA);

Căn cứ Công văn số 3647/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai bồi dưỡng GVPT, CBQLCSGDPT mô đun 4 năm 2021; Công văn số 5036/BGDĐT-GDTrH ngày 03/11/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai bồi dưỡng GVPT, CBQLCSGDPT mô đun 5 năm 2021 và Công văn số 5556/BGDĐT-GDTrH

ngày 01/12/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai bồi dưỡng GVPT, CBQLCSGDPT mô đun 9 năm 2021;

Căn cứ Công văn số 942/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 16/3/2022 của Bộ GDĐT về việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện Chương trình GDPT 2018 và xây dựng Báo cáo TEMIS năm 2022;

Căn cứ Công văn số 2104/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 12/5/2023 của Bộ GDĐT về việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục MN, PT, TTGD TX và xây dựng Báo cáo TEMIS năm 2023 và các năm tiếp theo;

Căn cứ Công văn số 1292/ĐHSP-ĐT ngày 09/9/2021 của Trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh (ĐHSP TP HCM) về việc triển khai bồi dưỡng giáo viên phổ thông cốt cán thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 - mô đun 4, năm 2021; Công văn số 1585/ĐHSP-ĐT ngày 03/11/2021 của Trường ĐHSP TP HCM về việc bồi dưỡng giáo viên phổ thông cốt cán thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 - mô đun 5, năm 2021 và Công văn số 1832/ĐHSP-ĐT ngày 02/12/2021 của Trường ĐHSP TP HCM về việc bồi dưỡng giáo viên phổ thông cốt cán thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 - mô đun 9, năm 2021;

Căn cứ Công văn số 736/HVQLGD-EATEP ngày 01/10/2021 của Học viện Quản lý giáo dục (QLGD), Bộ GDĐT về việc cử cán bộ tham dự bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán mô đun 4 năm 2021; Công văn số 828/HVQLGD-EATEP ngày 04/11/2021 của Học viện QLGD, Bộ GDĐT về việc cử cán bộ tham dự bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán mô đun 5 năm 2021 và Công văn số 900/HVQLGD-EATEP ngày 25/11/2021 của Học viện QLGD, Bộ GDĐT về việc cử cán bộ tham dự bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán mô đun 9 năm 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 258/KH-UBND ngày 21/11/2019 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bình Phước;

Căn cứ Công văn số 274/UBND-KGVX ngày 31/01/2023 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch công tác năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 742/KH-SGDĐT ngày 20/3/2023 của Sở GDĐT về việc tổ chức bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV cấp TH, THCS, THPT năm học 2022-2023;

Căn cứ Hợp đồng số 2212/2022/HĐ-VIETTEL-SGDĐT ngày 23/12/2022 giữa giữa Sở GDĐT Bình Phước và Tập đoàn Công nghiệp - Viễn thông Quân đội (Viettel), Chi nhánh tỉnh Bình Phước về hệ thống CNTT tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Sở GDĐT Bình Phước ban hành kế hoạch triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên (CBQL, GV) cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông (THCS, THPT) đại trà thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) năm 2023 - mô đun 4, 5, 9 như sau:

## **1. Mục tiêu, yêu cầu**

### **1.1. Mục tiêu**

- Tăng cường năng lực theo chuẩn nghề nghiệp cho đội ngũ CBQL, GV cấp THCS, THPT nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục đại học đã bồi dưỡng CBQL, GV cốt cán với Sở GDĐT, Phòng GDĐT và trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Bình Phước trong công tác bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV phổ thông, hình thành cộng đồng học tập (để phát triển nghề nghiệp thường xuyên, liên tục).

- Trên 98% CBQL, GV tham gia khoá bồi dưỡng hoàn thành mô đun 4, 5, 9.

- Trên 75% CBQL, GV tham gia khoá bồi dưỡng phản hồi tích cực về nội dung chương trình, công tác tổ chức và đội ngũ báo cáo viên, CBQL, GV cốt cán, giảng viên hỗ trợ...

### **1.2. Yêu cầu**

- Tất cả CBQL, GV tham gia khoá bồi dưỡng với tinh thần tích cực, chủ động, hoàn thành khoá bồi dưỡng theo đúng kế hoạch đã ban hành.

- CBQL, GV cốt cán tích cực hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động bồi dưỡng.

- Trong quá trình tham gia các lớp bồi dưỡng, GV cấp THCS, THPT có thể phát triển năng lực nghề nghiệp để về triển khai thực hiện tốt trong công tác giảng dạy, đồng thời hỗ trợ đồng nghiệp cùng triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; CBQL cấp THCS, THPT có thể nâng cao năng lực quản lí, góp phần chỉ đạo, hướng dẫn đơn vị cùng triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

## **2. Nội dung, đối tượng bồi dưỡng; số lớp, số học viên các lớp bồi dưỡng**

### **2.1. Nội dung bồi dưỡng**

#### **a) Đối với cán bộ quản lí cấp THCS, THPT**

- Mô đun 4: Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường THCS, THPT.

- Mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường THCS, THPT.

- Mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường THCS, THPT.

#### **b) Đối với giáo viên cấp THCS, THPT**

- Mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS, THPT.

- Mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh THCS, THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học.

- Mô đun 9: Ứng dụng CNTT, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh THCS, THPT.

### **2.2. Đối tượng bồi dưỡng**

#### **a) Đối với cán bộ quản lí cấp THCS, THPT**

100% chuyên viên phụ trách giáo dục THCS của các Phòng GDĐT; CBQL cấp THCS, THPT tại các trường TH&THCS, THCS, THCS&THPT, THPT, Trung tâm GDTX tỉnh, Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã trong tỉnh đã tham gia bồi dưỡng đại trà mô đun 1, 2, 3 và được đánh giá đạt.

Đối với CBQL cốt cán đã bồi dưỡng mô đun 4, 5, 9 cấp Trung ương: Không tham gia bồi dưỡng đại trà lĩnh vực CBQL nhưng có thể tự tham gia bồi dưỡng môn dạy kiêm nhiệm nếu được nhà trường phân công.

Đối với CBQL mới được bổ nhiệm: Bắt buộc phải tham gia bồi dưỡng mô đun 1, 2, 3 trước khi bồi dưỡng mô đun 4, 5, 9.

*b) Đối với giáo viên cấp THCS, THPT*

- 100% giáo viên cấp THCS, THPT tại các trường TH&THCS, THCS, THCS&THPT, THPT, Trung tâm GDTX tỉnh, Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã trong tỉnh cùng các giảng viên của Trường Cao đẳng Bình Phước đã tham gia bồi dưỡng đại trà mô đun 1, 2, 3 và được đánh giá đạt.

- Riêng giáo viên bồi dưỡng ở môn Tiếng Anh đã hoàn thành mô đun 1, 4 sẽ được bồi dưỡng các mô đun còn lại theo Kế hoạch riêng.

- Đối với giáo viên cốt cán đã bồi dưỡng mô đun 4, 5, 9 cấp Trung ương: Không tham gia bồi dưỡng đại trà môn đã bồi dưỡng cốt cán nhưng có thể tự tham gia bồi dưỡng môn dạy kiêm nhiệm nếu được nhà trường phân công.

- Đối với các giáo viên chưa bồi dưỡng mô đun 1, 2, 3 (do mới được tuyển dụng, nghỉ sản đi dạy lại, do xin đổi môn...): Bắt buộc phải tham gia bồi dưỡng mô đun 1, 2, 3 trước khi bồi dưỡng mô đun 4, 5, 9.

- Đối với bồi dưỡng **mô đun 4** ở môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐTNHN): Ngoài các GV tham gia bồi dưỡng đại trà theo danh sách bồi dưỡng môn dạy chính HĐTNHN đính kèm, các cơ sở giáo dục cấp THCS, THPT cử thêm CB, GV tham gia bồi dưỡng môn kiêm nhiệm HĐTNHN theo số lượng như sau:

+ Cấp THCS: 344 CB, GV, cụ thể:

Các trường THCS, TH&THCS (108 trường): Mỗi trường cử 03 CB, GV cấp THCS tham dự.

Các trường THCS&THPT (10 trường): Mỗi trường cử 02 CB, GV cấp THCS tham dự.

+ Cấp THPT: 127 CB, GV, cụ thể:

Các trường THPT (27 trường); các Trung tâm GDTX, GDNN-GDTX (09 Trung tâm): Mỗi đơn vị cử 03 CB, GV tham dự (*riêng Trung tâm GDNN-GDTX Hớn Quản cử 02 CB, GV tham dự*).

Các trường THCS&THPT (10 trường): Mỗi trường cử 02 CB, GV cấp THPT tham dự.

**2.3. Số lớp, số học viên, danh sách học viên các lớp bồi dưỡng mô đun 4, 5, 9 năm 2023**

*a) Số lớp, số học viên bồi dưỡng đại trà các môn*

Tổng số 120 lớp với **5.554** CBQL, GV cấp THCS, THPT tham gia bồi dưỡng. Cụ thể như sau:

Cấp học	CBQL		GV		Tổng cộng	
	Số lớp	Số học viên	Số lớp	Số học viên	Số lớp	Số học viên
THCS	5	218	72	3.358	77	3.576
THPT	3	119	40	1.859	43	1.978
<b>Tổng cộng</b>	<b>8</b>	<b>337</b>	<b>112</b>	<b>5.217</b>	<b>120</b>	<b>5.554</b>

**Ghi chú:**

- Có số lượng cụ thể về số lớp, số học viên, danh sách học viên ở Phụ lục 1, 2, 3, 4 đính kèm.

- Số lượng học viên bồi dưỡng nêu trên chưa tính số GV bồi dưỡng ở môn Tiếng Anh (sẽ được bồi dưỡng theo Kế hoạch riêng).

b) Số lớp bồi dưỡng CB, GV môn kiêm nhiệm HĐTNHN **mô đun 4** (là những CB, GV đã tính trong bảng trên, tham gia bồi dưỡng thêm môn kiêm nhiệm HĐTNHN - môn học mới trong Chương trình GDPT 2018)

- Cấp THCS: 07 lớp với 344 học viên.

- Cấp THPT: 03 lớp với 127 học viên tham gia bồi dưỡng môn kiêm nhiệm HĐTNHN và thêm 07 học viên tham gia bồi dưỡng môn chính HĐTNHN (tổng cộng 134 học viên).

**\* Lưu ý:**

Ngoài việc tham gia bồi dưỡng các môn dạy chính, các giáo viên được phân công dạy các môn kiêm nhiệm có trách nhiệm tự tham gia bồi dưỡng các môn kiêm nhiệm trên hệ thống (phần dành cho môn Tham khảo).

Danh sách CBQL, GV tham gia bồi dưỡng các môn kiêm nhiệm: Các trường tự lập danh sách theo mẫu tại Phụ lục 5 đính kèm để quản lý, theo dõi, đôn đốc CB, GV tự tham gia bồi dưỡng theo Kế hoạch này và gửi về Sở GDĐT sau khi có kết quả bồi dưỡng (Sở sẽ có Công văn hướng dẫn sau).

Riêng danh sách CB, GV tham gia bồi dưỡng môn kiêm nhiệm HĐTNHN mô đun 4 theo quy định tại Mục 2.2b của Kế hoạch này: Có danh sách tại Phụ lục 6a, 6b đính kèm; đối với mô đun 5, 9: CB, GV tham gia bồi dưỡng môn kiêm nhiệm HĐTNHN tự học trên hệ thống.

**3. Thời gian bồi dưỡng**

Thời gian bồi dưỡng mô đun 4, 5, 9: Trong năm 2023.

(Ở mỗi mô đun, mỗi lớp bồi dưỡng tiến hành trong 16 ngày; 40 tiết/lớp).

Riêng các CBQL, GV được nhà trường cử tham gia bồi dưỡng thêm các môn dạy kiêm nhiệm: Ngoài thời gian bồi dưỡng chương trình môn học chính là 40 tiết sẽ tham gia bồi dưỡng thêm chương trình các môn được giao dạy kiêm nhiệm (trên hệ thống là môn Tham khảo), nhưng thời gian bồi dưỡng bổ sung không quá 16 ngày/mô đun.

Thời gian bồi dưỡng cụ thể các mô đun, Sở GDĐT sẽ thông báo sau.

#### 4. Hình thức bồi dưỡng

Bồi dưỡng trực tuyến kết hợp với trực tiếp qua lớp học ảo trên hệ thống LMS (sinh hoạt chuyên môn theo trường/cụm trường). Cụ thể như sau:

**\* 7 ngày đầu của mỗi mô đun** (hình thức bồi dưỡng: trực tuyến trên hệ thống LMS)

CBQL, GV đăng nhập tài khoản được cấp trên hệ thống bồi dưỡng trực tuyến, cập nhật hồ sơ cá nhân (nếu cần) và đăng ký môn học, tham gia khoá học.

##### **Các bước khi học viên bắt đầu tham gia bồi dưỡng trực tuyến:**

(1) Đăng nhập hệ thống theo tài khoản đã được cung cấp.

(2) Tự cập nhật và chỉnh sửa thông tin cá nhân chính xác (ngày tháng năm sinh, cấp học, điện thoại, tên trường... ). *Nếu email sai hoặc muốn đổi sang email mới thì phải báo về Sở GDĐT để chuyển cho Viettel cập nhật tài khoản theo email đúng hoặc email mới. Tuy nhiên, GV cần hạn chế thay đổi email.*

(3) Đăng kí môn tham gia bồi dưỡng **CẤP CHỨNG CHỈ** (môn chính) theo đúng môn đã đăng kí với Sở GDĐT.

(4) Đăng kí tự tham gia bồi dưỡng môn **THAM KHẢO** (môn kiêm nhiệm, nếu được giao bồi dưỡng thêm môn kiêm nhiệm).

(5) Tham gia khóa bồi dưỡng (mô đun 4, 5, 9); tự nghiên cứu bài giảng, tài liệu có sẵn trên hệ thống cùng tài liệu do Sở GDĐT cung cấp và hoàn thành các bài tập theo quy định.

##### **Lưu ý:**

- Trong quá trình thực hiện, nếu có thắc mắc, học viên có thể hỏi báo cáo viên, trợ giảng là CBQL, GV cốt cán đã được phân công phụ trách, hỗ trợ đồng nghiệp ở các lớp, các cụm (hỏi trên hệ thống hoặc điện thoại, zalo, messenger) hoặc có thể hỏi CBQL, GV cốt cán của trường.

- Nếu có vấn đề nào không thể trả lời được thì CBQL, GV cốt cán trao đổi với các CB, GV sau để được giải đáp, sau đó hướng dẫn lại cho CBQL, GV đại trà:

Đối với các câu hỏi liên quan đến đăng nhập tài khoản học trực tuyến, kỹ thuật sử dụng tài khoản, điều chỉnh thông tin về email học viên trên hệ thống: có thể hỏi Tổ Công nghệ thông tin, cán bộ kỹ thuật của Nhà cung cấp mạng Viettel Bình Phước (**ông Lê Quang Sơn, điện thoại zalo 0978684777 hoặc tổng đài 18008000 nhánh 2 - miễn phí**). Đối với các thông tin cần điều chỉnh liên quan đến ngày sinh, cấp học, số điện thoại, tên đơn vị: Học viên có thể tự điều chỉnh trên hệ thống; riêng thời gian điều chỉnh tên đơn vị (nếu có GV chuyển trường): hạn chót ngày **15/8/2023**, sau ngày 15/8/2023, hệ thống sẽ khóa chức năng này.

Đối với các câu hỏi liên quan đến nội dung bồi dưỡng, chỉ đạo thực hiện: có thể hỏi cán bộ chuyên môn của Phòng GDĐT, Sở GDĐT, các giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên quản lí giáo dục chủ chốt.

**\* 2 ngày tiếp theo của mỗi mô đun** [hình thức bồi dưỡng: trực tiếp qua lớp học ảo trên hệ thống LMS (tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo trường/cụm trường)]

- Các trường TH&THCS, THCS, THPT, THCS&THPT, Trung tâm GDTX tỉnh, Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã và Trường Cao đẳng Bình Phước thông báo cho CBQL, GV tham gia bồi dưỡng trực tiếp qua lớp học ảo trên hệ thống

LMS với sự hỗ trợ của báo cáo viên, CBQL, GV cốt cán của trường, cụm trường (*Sở GDĐT sẽ có Công văn thông báo thời gian cụ thể sau*).

- Nội dung sinh hoạt chuyên môn tập trung vào việc thảo luận những nội dung cụ thể của mô đun 4, 5, 9 (*những nội dung chính của khóa học; những nội dung còn khúc mắc cần được trao đổi, tư vấn, giải đáp; việc triển khai các nội dung bồi dưỡng vào công tác giảng dạy; thảo luận, trao đổi về sản phẩm cuối khóa học...*).

- Báo cáo viên các lớp rà soát, kiểm tra, nhận xét kết quả học trực tuyến của học viên trong 7 ngày đầu; định hướng những nội dung, công việc chính mà học viên cần nắm và thực hiện được sau đợt bồi dưỡng; tập trung giải đáp những thắc mắc của học viên liên quan đến nội dung bồi dưỡng; hướng dẫn học viên làm bài tập thực hành cuối khóa và chuẩn bị trả lời câu hỏi trắc nghiệm khảo sát liên quan đến đợt bồi dưỡng.

**\* 7 ngày tiếp theo của mỗi mô đun** (*hình thức bồi dưỡng: trực tuyến trên hệ thống LMS*)

- Học viên tiếp tục nghiên cứu tài liệu, củng cố lại những nội dung đã học; làm bài tập thực hành cuối khóa, sau đó nộp bài tập lên hệ thống; trả lời câu hỏi trắc nghiệm khảo sát liên quan đến đợt bồi dưỡng.

- Báo cáo viên các lớp tiếp tục rà soát, kiểm tra, nhận xét kết quả học trực tuyến của học viên; tư vấn, hướng dẫn học viên làm bài tập cuối khóa để hoàn thiện và nộp lên hệ thống; nhắc học viên trả lời phiếu khảo sát cuối khóa, đồng thời nhắc lại những nội dung chính của khóa bồi dưỡng và việc khai thực hiện ở địa phương.

### **5. Đánh giá kết quả bồi dưỡng**

- *Thời gian báo cáo viên hoàn thành việc chấm bài cho học viên*: Chậm nhất là 10 ngày sau mỗi mô đun. Nếu sau thời gian này, báo cáo viên chưa hoàn thành việc chấm bài thì cần báo cáo về Sở GDĐT để xem xét, gia hạn thời gian.

- *Đối với việc tham gia bồi dưỡng môn kiêm nhiệm (môn Tham khảo trên hệ thống)*: Giao Ban Giám hiệu các trường theo dõi, đôn đốc học viên tự tham gia bồi dưỡng và làm bài tập theo hướng dẫn của CB, GV của trường đã tham gia bồi dưỡng các môn chính hoặc môn kiêm nhiệm HĐTNNH cấp THCS, THPT do Sở GDĐT tổ chức (*nếu trường không có GV tham gia bồi dưỡng môn chính nào thì GV tham gia bồi dưỡng môn kiêm nhiệm đó cần chủ động trao đổi với GV trường bạn có tham gia bồi dưỡng môn chính này do Sở GDĐT tổ chức để được hướng dẫn nếu cần*).

### **6. Quy trình bồi dưỡng mô đun 4, 5, 9 trong năm 2023**

**Bước 1. Xây dựng, ban hành kế hoạch bồi dưỡng; cấp tài khoản cho học viên**

- Sở GDĐT xây dựng kế hoạch bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; phối hợp với đơn vị được chọn cung cấp tài khoản (Viettel Bình Phước) để cung cấp tài khoản bồi dưỡng trực tuyến cho học viên.

- Ban hành Quyết định thành lập Tổ công nghệ thông tin, Quyết định thành lập Ban quản lý - giám sát các lớp bồi dưỡng để thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng.

- Lập danh sách CBQL, GV tham gia bồi dưỡng đại trà mô đun 4, 5, 9; xử lý dữ liệu thông tin, sắp xếp, phân lớp theo môn học; phân công báo cáo viên, trợ giảng, hỗ trợ đồng nghiệp theo lớp để đưa lên hệ thống và gửi Bộ GDĐT theo quy định.

- Dự toán kinh phí tổ chức các lớp bồi dưỡng gửi Sở Tài chính thẩm định.

- Chuẩn bị đầy đủ điều kiện để tổ chức bồi dưỡng (về kinh phí, tài liệu, tài khoản học trực tuyến, báo cáo viên, danh sách CBQL, GV tham dự bồi dưỡng...).

***Bước 2. Chuẩn bị đội ngũ báo cáo viên, trợ giảng; tập huấn về sử dụng phần mềm bồi dưỡng trực tuyến cho báo cáo viên, trợ giảng***

- Sở GDĐT ban hành Quyết định thành lập đội ngũ báo cáo viên, trợ giảng kèm theo bản phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục đại học đã bồi dưỡng CBQL, GV cốt cán để được hỗ trợ đội ngũ giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên quản lý giáo dục chủ chốt tham gia tư vấn, hỗ trợ CBQL, GV cốt cán cấp THCS, THPT khi hỗ trợ đồng nghiệp trong quá trình tổ chức bồi dưỡng đại trà và triển khai thực hiện ở trường.

- Phối hợp với đơn vị cung cấp tài khoản (Viettel Bình Phước) tập huấn, hướng dẫn sử dụng phần mềm bồi dưỡng trực tuyến cho báo cáo viên, trợ giảng; cung cấp danh sách các cán bộ kỹ thuật tham gia hỗ trợ báo cáo viên, học viên trong quá trình đăng nhập tài khoản, tham gia bồi dưỡng trực tuyến.

***Bước 3. Sở GDĐT tổ chức bồi dưỡng***

- Sở GDĐT phối hợp với cơ sở giáo dục đại học đã bồi dưỡng CBQL, GV cốt cán (Trường ĐHSP TP HCM, Học viện QLGD, Bộ GDĐT) và đơn vị cung cấp tài khoản (Viettel Bình Phước) tổ chức các lớp bồi dưỡng; ban hành Công văn thông báo thời gian chính thức bồi dưỡng đại trà các mô đun 4, 5, 9.

- Báo cáo viên, CBQL, GV cốt cán hỗ trợ, hướng dẫn học viên đăng nhập hệ thống bồi dưỡng trực tuyến LMS.

- Học viên tham gia tự bồi dưỡng trực tuyến đại trà trên hệ thống LMS, đăng các thông tin thắc mắc lên hệ thống LMS hoặc trên nhóm zalo học viên, điền các phiếu thông tin phản hồi về khoá bồi dưỡng.

- Trong quá trình bồi dưỡng, báo cáo viên, trợ giảng, CBQL, GV cốt cán phụ trách lớp học sẽ hướng dẫn, giải đáp trực tuyến (trên điện thoại, zalo, messenger) hoặc trên hệ thống LMS nếu CBQL, GV cốt cán có thể trả lời thấu đáo các vấn đề đó cho học viên.

Nếu báo cáo viên, trợ giảng, CBQL, GV cốt cán khó trả lời hoàn chỉnh vấn đề đó thì gửi câu hỏi tới Sở GDĐT (Ban quản lý - giám sát) hoặc các giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên quản lý giáo dục chủ chốt thông qua hệ thống LMS, điện thoại, zalo, messenger. Bộ phận chuyên môn của Sở GDĐT và giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên quản lý giáo dục chủ chốt sẽ giải đáp các thắc mắc của báo cáo viên, trợ giảng, học viên trên hệ thống LMS hoặc trên điện thoại, zalo, messenger.

- Tổ công nghệ thông tin và đội ngũ cán bộ kỹ thuật của đơn vị cung cấp tài khoản tham gia hỗ trợ giải đáp, hướng dẫn học viên đối với các vấn đề liên quan đến tài khoản bồi dưỡng trực tuyến.

- Sở GDĐT phân công các thành viên trong Ban quản lý - giám sát theo dõi quá trình tổ chức bồi dưỡng, giám sát hoạt động tự học (có tương tác giữa GV với GV và GV với báo cáo viên, trợ giảng, GV cốt cán; CBQL với CBQL và CBQL với báo cáo viên, trợ giảng, CBQL cốt cán); cập nhật các dữ liệu về bồi dưỡng học viên vào phần mềm giám sát đánh giá học viên của Bộ GDĐT.



#### ***Bước 4: Kiểm tra, thông báo kết quả***

Sở GDĐT phối hợp với Trường ĐHSP TP HCM và Học viện QLGD, Bộ GDĐT tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng của học viên đối với từng mô đun bồi dưỡng; ban hành văn bản thông báo CBQL, GV cấp THCS, THPT hoàn thành các mô đun bồi dưỡng khi học viên đáp ứng yêu cầu: (i) Tự học qua mạng được hệ thống bồi dưỡng qua mạng đánh giá tự động là đạt; (ii) Được báo cáo viên, đội ngũ CBQL, GV cốt cán, những người đã được giao nhiệm vụ hỗ trợ cho từng lớp/nhóm học viên, đánh giá là đạt; (iii) Được các cơ sở thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí, đánh giá là đạt.

#### ***Bước 5. Báo cáo kết quả bồi dưỡng***

Sở GDĐT báo cáo kết quả hoạt động tự đánh giá và bồi dưỡng triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 mô đun 4, 5, 9 của học viên tại địa phương theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Sở GDĐT đánh giá việc thực hiện kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp phát triển nghề nghiệp liên tục của đội ngũ CBQL, GV cốt cán cấp THPT tại địa phương. Các Phòng GDĐT đánh giá việc thực hiện kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp phát triển nghề nghiệp liên tục của đội ngũ CBQL, GV cốt cán cấp THCS tại địa phương, báo cáo về Sở GDĐT vào cuối học kì I và học kì II hàng năm. Sở GDĐT báo cáo kết quả hoạt động của đội ngũ CBQL, GV cốt cán cấp THCS, THPT về Bộ GDĐT vào cuối học kì I và học kì II hàng năm.

Phòng GDĐT và các trường THPT, THCS&THPT, Trung tâm GDTX tỉnh, Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã báo cáo kết quả tham gia bồi dưỡng mô đun 4, 5, 9 về Sở GDĐT (vào ngày 30/12/2023) để tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT.

#### ***Bước 6. Rút kinh nghiệm; triển khai tại địa phương***

Căn cứ kết quả bồi dưỡng mô đun 4, 5, 9, Sở GDĐT sẽ xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng cho CBQL, GV đại trà các mô đun tiếp theo hiệu quả hơn.

Các trường TH&THCS, THCS, THPT, THCS&THPT, Trung tâm GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn (theo trường hoặc cụm trường) để trao đổi, thảo luận, áp dụng nội dung bồi dưỡng vào thực tiễn nhà trường.

Sở GDĐT có kế hoạch kiểm tra việc triển khai các nội dung đã được bồi dưỡng tại các Phòng GDĐT và các trường TH&THCS, THCS, THPT, THCS&THPT, Trung tâm GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX; Phòng GDĐT có kế hoạch kiểm tra việc triển khai các nội dung đã được bồi dưỡng tại các trường THCS, TH&THCS trực thuộc.

### **7. Báo cáo viên, ban tổ chức, tài liệu, cơ sở vật chất, phương tiện - thiết bị, địa điểm bồi dưỡng**

#### ***7.1. Báo cáo viên, trợ giảng***

Sở GDĐT ban hành Quyết định thành lập đội ngũ báo cáo viên, trợ giảng các lớp bồi dưỡng là những CBQL, GV cốt cán cấp THCS, THPT đã được cơ sở giáo dục đại học bồi dưỡng cốt cán mô đun 4, 5, 9.

Bên cạnh đó, cơ sở giáo dục đại học đã bồi dưỡng CBQL, GV cốt cán sẽ bố trí đội ngũ giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên quản lí giáo dục chủ chốt tham gia tư vấn, hỗ trợ cho đội ngũ CBQL, GV cốt cán trong quá trình tổ chức bồi dưỡng.

**7.2. Ban Tổ chức:** Sở GDĐT sẽ ban hành Quyết định thành lập Ban quản lý phục vụ - giám sát các lớp bồi dưỡng.

### **7.3. Tài liệu**

Sử dụng tài liệu bồi dưỡng được xây dựng trong Chương trình ETEP đã được Bộ GDĐT nghiệm thu, phê duyệt.

Sở GDĐT phối hợp với đơn vị cung cấp tài khoản để đưa các bài giảng của báo cáo viên, câu hỏi bài tập, câu hỏi khảo sát cuối khóa lên hệ thống bồi dưỡng trực tuyến; gán bài học các mô đun cho học viên; phô tô tài liệu bồi dưỡng mô đun 4, 5, 9 cho học viên.

Học viên sẽ nghiên cứu tài liệu trên hệ thống và tài liệu phô tô để tiếp nhận nội dung bồi dưỡng và trả lời câu hỏi bài tập, làm bài tập cuối khóa theo quy định.

### **7.4. Cơ sở vật chất, phương tiện - thiết bị, địa điểm bồi dưỡng**

CBQL, GV sử dụng máy tính cá nhân hoặc máy tính của nhà trường... có kết nối internet để đăng nhập vào tài khoản đã được cấp khi tham gia bồi dưỡng trực tuyến.

Các trường cần chuẩn bị đầy đủ máy tính có kết nối internet để hỗ trợ CBQL, GV tham gia bồi dưỡng trực tuyến theo đúng Kế hoạch, nhất là đối với những CBQL, GV không có điều kiện.

Địa điểm bồi dưỡng: CBQL, GV có thể tham gia bồi dưỡng trực tuyến khi ở nhà, ở trường... trong thời gian diễn ra các lớp bồi dưỡng theo Kế hoạch của Sở GDĐT.

## **8. Kinh phí**

- Kinh phí tổ chức bồi dưỡng CBQL, GV đại trà: Sử dụng từ nguồn ngân sách tỉnh giao cho Sở GDĐT năm 2023.

- Tại các Phòng GDĐT, các trường, các cơ sở giáo dục có CBQL, GV cấp THCS, THPT tham gia bồi dưỡng đại trà: Cân đối, sử dụng từ nguồn kinh phí chuyên môn đã được phân bổ cho từng đơn vị năm 2023.

## **9. Tổ chức thực hiện**

### **9.1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

a) Văn phòng Sở GDĐT: chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục Trung học tham mưu Sở GDĐT thực hiện các công việc sau:

Tổng hợp kinh phí bồi dưỡng gửi Sở Tài chính thẩm định; thanh toán, quyết toán kinh phí theo quy định.

### **b) Phòng Giáo dục Trung học**

- Chủ trì, phối hợp với đơn vị được chọn cung cấp tài khoản (Viettel Bình Phước) tổ chức bồi dưỡng đại trà CBQL, GV cấp THCS, THPT mô đun 4, 5, 9 theo các bước quy định tại Quy trình bồi dưỡng (Mục 6 Kế hoạch này); quản lý, theo dõi, giám sát việc bồi dưỡng; dự toán kinh phí bồi dưỡng gửi Văn phòng tổng hợp để gửi Sở Tài chính thẩm định.

- Cử cán bộ phụ trách phê duyệt Kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp và Báo cáo hoàn thành kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp của CBQL cốt cán tại các trường THPT, THCS&THPT.

- Cung cấp cho Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Sở Thông tin - Truyền thông, Đài Phát thanh - Truyền hình và Báo Bình Phước các tài liệu, văn bản liên quan đến các đợt bồi dưỡng để phối hợp chỉ đạo thông tin, tuyên truyền.

## **9.2. Các Phòng GDĐT; các cơ sở giáo dục cấp THCS, THPT**

### **a) Các Phòng GDĐT**

- Chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục cấp THCS trực thuộc:

+ Triển khai thực hiện các nội dung nêu tại Mục 9.2b của Kế hoạch này.

+ Tham gia sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường (bồi dưỡng trực tiếp qua lớp học ảo) theo Kế hoạch của Sở GDĐT.

- Chỉ đạo, theo dõi, đôn đốc các cán bộ, chuyên viên của Phòng tham gia bồi dưỡng theo Kế hoạch.

- Thành lập Tổ Công nghệ thông tin của Phòng GDĐT, kết hợp đội ngũ cán bộ của nhà cung cấp mạng tại địa phương để hỗ trợ kỹ thuật cho các trường, học viên trong quá trình tham gia bồi dưỡng.

- Sử dụng tài khoản quản trị của Phòng để rà soát, đôn đốc việc tham gia bồi dưỡng của học viên các cơ sở giáo dục cấp THCS trực thuộc.

- Phê duyệt Kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp và Báo cáo hoàn thành kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp của CBQL cốt cán cấp THCS tại các đơn vị trực thuộc.

- Quản lý, chỉ đạo, giám sát và đánh giá việc thực hiện Kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp, Báo cáo hoàn thành kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp phát triển nghề nghiệp liên tục của đội ngũ CBQL, GV cốt cán cấp THCS trên địa bàn và báo cáo về Sở GDĐT sau mỗi đợt bồi dưỡng theo quy định.

- Tổng hợp ý kiến, kiến nghị của CBQL, GV cấp THCS tại đơn vị mình trong quá trình triển khai thực hiện các nội dung bồi dưỡng (nếu có) và gửi về Sở GDĐT để kịp thời chỉ đạo giải quyết.

- Chậm nhất ngày **17/7/2023**: Các Phòng GDĐT gửi về Sở GDĐT (*qua email [trunghoc@binhphuoc.edu.vn](mailto:trunghoc@binhphuoc.edu.vn)*) danh sách CBQL, GV cấp THCS cần điều chỉnh, bổ sung thông tin (nếu có) theo mẫu tại *Phụ lục 7a, 7b* đính kèm.

### **b) Các cơ sở giáo dục cấp THCS, THPT**

- Triển khai Kế hoạch bồi dưỡng đến toàn thể CBQL, GV tại đơn vị; thường xuyên đăng các thông tin tuyên truyền về kế hoạch tổ chức các đợt bồi dưỡng và các văn bản chỉ đạo liên quan đến triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 trên website của đơn vị; biểu dương kịp thời các CBQL, GV thực hiện tốt trong quá trình tham gia bồi dưỡng, triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Hiệu trưởng các trường THCS, TH&THCS, THPT, THCS&THPT phê duyệt Kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp và Báo cáo hoàn thành kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp của giáo viên cốt cán của trường.

- Phối hợp với nhà cung cấp mạng tại huyện, thị xã, thành phố để được hỗ trợ đường truyền; thành lập Tổ Công nghệ thông tin của trường, kết hợp đội ngũ cán bộ của nhà cung cấp mạng tại địa phương để hỗ trợ kỹ thuật cho các trường, học viên trong quá trình tham gia bồi dưỡng.

- Sử dụng tài khoản quản trị của nhà trường để theo dõi, kiểm tra, đôn đốc tình hình tham gia bồi dưỡng của CBQL, GV trong trường. Chỉ đạo các Tổ trưởng/Nhóm trưởng chuyên môn cùng với Ban Giám hiệu thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các GV trong Tổ tham gia bồi dưỡng đầy đủ, nghiêm túc.

- Đôn đốc, nhắc nhở, hỗ trợ học viên môn kiêm nhiệm (môn tham khảo trên hệ thống) tự hoàn thành nhiệm vụ học tập theo quy định. Trong quá trình tự tham gia bồi dưỡng môn kiêm nhiệm, nếu có vấn đề chưa rõ, GV có thể trao đổi với GV bồi dưỡng môn chính đó tại trường hoặc ở trường bạn.

- Hỗ trợ, tạo điều kiện cho CBQL, GV cốt cán cấp THCS, THPT; CBQL, GV cấp THCS, THPT đại trà được tham gia đầy đủ khoá bồi dưỡng; đảm bảo đầy đủ chế độ, quyền lợi của CBQL, GV khi tham gia bồi dưỡng theo quy định.

- Chuẩn bị đầy đủ máy tính có kết nối internet để hỗ trợ CBQL, GV tham gia bồi dưỡng trực tuyến theo đúng Kế hoạch; đồng thời cử thêm GV am hiểu công nghệ thông tin, có trình độ chuyên môn khá, giỏi của trường tham gia tư vấn, hướng dẫn cho những GV còn lúng túng khi đăng nhập tài khoản và tham gia các nội dung, bài học trực tuyến.

- Sau khi các lớp bồi dưỡng của Sở GDĐT được tiến hành xong, các đơn vị phải xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn (theo trường hoặc cụm trường) để trao đổi, thảo luận, áp dụng nội dung bồi dưỡng vào thực tiễn nhà trường.

Riêng đối với môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp THCS, THPT: Các đơn vị phải có kế hoạch tập huấn lại cho tất cả CBQL, GV được phân công dạy môn học này (*theo các nội dung Sở GDĐT đã bồi dưỡng cho đội ngũ CB, GV tham gia môn HĐTNHN của các đơn vị*).

- Tổng hợp ý kiến, kiến nghị của CBQL, GV tại đơn vị mình trong quá trình triển khai thực hiện các nội dung bồi dưỡng (nếu có) và gửi về Phòng GDĐT (đối với cấp THCS), Sở GDĐT (đối với cấp THPT) để kịp thời chỉ đạo giải quyết.

- Chậm nhất ngày **15/7/2023**: Các cơ sở giáo dục gửi về Phòng GDĐT (đối với cấp THCS), Sở GDĐT qua email [trunghoc@binhphuoc.edu.vn](mailto:trunghoc@binhphuoc.edu.vn) (đối với cấp THPT) danh sách CBQL, GV cần điều chỉnh, bổ sung thông tin (nếu có) theo mẫu tại Phụ lục 7a, 7b đính kèm.

### **9.3. Báo cáo viên, trợ giảng, cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán cấp THCS, THPT**

a) Thực hiện tốt các nhiệm vụ cụ thể của báo cáo viên, trợ giảng, CBQL, GV cốt cán:

- Xây dựng Kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp: Các đơn vị thông báo đến CBQL, GV có tên trong danh sách báo cáo viên, trợ giảng cập nhật thời gian bồi dưỡng cụ thể và số lượng CBQL, GV đại trà được phân công hỗ trợ (theo lớp) trong Kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp đã thực hiện khi tham gia bồi dưỡng CBQL, GV cốt cán mô đun 4, 5, 9.

- Trình ký duyệt Kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp mô đun 4, 5, 9 và đưa lên hệ thống LMS trước mỗi đợt bồi dưỡng; Báo cáo hoàn thành kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp mô đun 4, 5, 9 và đưa lên hệ thống LMS sau mỗi đợt bồi dưỡng theo quy định (*tại Mục “Hỗ trợ đồng nghiệp”*).

- Tự tham gia bồi dưỡng các môn tham khảo (nếu được giao dạy môn kiêm nhiệm).

- Hỗ trợ học viên hoàn thành hồ sơ cá nhân và đăng ký môn học.

- Hỗ trợ học viên tham gia bồi dưỡng bổ sung mô đun 1, 2, 3 (nếu có) và chấm bài tập cuối mô đun cho các đối tượng này.

- Rà soát, nghiên cứu kỹ các nội dung đã được bồi dưỡng cốt cán mô đun 4, 5, 9 để góp phần định hướng, hướng dẫn tốt cho học viên đại trà.

- Hỗ trợ học viên thực hiện các nhiệm vụ học tập trên hệ thống: Thảo luận, góp ý; nhắc làm bài tập, hoàn thành bài tập quá trình, bài tập cuối mô đun, trả lời phiếu khảo sát...

- Hỗ trợ học viên thực hiện các nhiệm vụ học tập trong sinh hoạt chuyên môn tại trường/cụm trường và sinh hoạt chuyên môn theo Kế hoạch này (bồi dưỡng trực tiếp qua lớp học ảo).

- Chấm bài tập cuối mô đun 4, 5, 9; xác nhận đồng nghiệp hoàn thành mô đun (Tổ trưởng các nhóm báo cáo viên cần tổ chức cho các thành viên trao đổi, thống nhất cung cấp cho học viên ở bộ môn của mình **sản phẩm mẫu** và bản hướng dẫn, cách thức chấm sản phẩm cuối mô đun 4, 5, 9, đảm bảo việc đánh giá học viên khách quan, công bằng, chất lượng).

b) Thường xuyên chủ động liên hệ với các giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên quản lý giáo dục chủ chốt, Ban quản lý - giám sát các lớp bồi dưỡng, Tổ công nghệ thông tin, cán bộ kỹ thuật của đơn vị cung cấp tài khoản để kịp thời được hỗ trợ khi giải đáp thắc mắc của học viên trong quá trình bồi dưỡng trực tuyến.

c) Phản ánh kịp thời về Sở GDĐT các vấn đề liên quan đến các lớp bồi dưỡng cần được Sở giải quyết.

d) Chủ động liên hệ với nhà trường để được xem xét, giải quyết các chế độ, quyền lợi trong quá trình tham dự bồi dưỡng, nhất là các quyền lợi quy định tại Công văn số 3587/BGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2019 của Bộ GDĐT và Công văn số 2682/SGDĐT-GDTrH ngày 04/9/2019 của Sở GDĐT.

#### **Lưu ý:**

- Đối với GV cốt cán là cán bộ của Phòng GDĐT, Sở GDĐT thì Kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp và Báo cáo hoàn thành kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp do lãnh đạo Phòng GDĐT, Sở GDĐT phê duyệt.

- Để phục vụ tốt cho việc thống nhất các nội dung bồi dưỡng, hướng dẫn đồng nghiệp, các CBQL, GV cốt cán cần lập nhóm zalo học viên của lớp bồi dưỡng do mình phụ trách.

- Tổ phó các nhóm báo cáo viên hỗ trợ Tổ trưởng trong việc lập nhóm zalo của nhóm báo cáo viên bộ môn của mình để thuận lợi trong việc trao đổi, thảo luận, thống nhất các nội dung cần thông báo, quán triệt đến học viên.

- Các báo cáo viên, trợ giảng cần tham gia nhóm zalo của CBQL, GV cốt cán cấp THCS, THPT để được nhận những thông báo mới nhất liên quan đến công tác bồi dưỡng; đồng thời có thể trao đổi, chia sẻ những khó khăn, vướng mắc cần được Sở GDĐT, đơn vị cung cấp tài khoản tư vấn, hỗ trợ trong quá trình hỗ trợ đồng nghiệp.

- Sở GDĐT sẽ có Công văn hướng dẫn thêm về việc chấm sản phẩm cuối mô đun 4, 5, 9 (về thời gian hoàn thành, báo cáo...).

#### **9.4. Cán bộ quản lí, giáo viên cấp THCS, THPT đại trà**

- Trong quá trình bồi dưỡng cần tích cực, chủ động tham gia với tính trách nhiệm cao nhất. Nếu có vấn đề gì chưa hiểu rõ, các CBQL, GV cần trao đổi ngay với báo cáo viên, Ban tổ chức để được giải đáp, giải quyết kịp thời.

- Nếu có thông tin cá nhân cần được điều chỉnh thì phải báo ngay cho Ban Giám hiệu tổng hợp (theo mẫu tại Phụ lục 7 đính kèm) để gửi về Phòng GDĐT/Sở GDĐT.

- Sau khóa bồi dưỡng, nếu có vấn đề gì khúc mắc khi triển khai các nội dung bồi dưỡng vào công tác giảng dạy, các giáo viên cần phản ánh kịp thời với Ban Giám hiệu để tổng hợp, báo cáo về Phòng GDĐT, Sở GDĐT để được chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện.

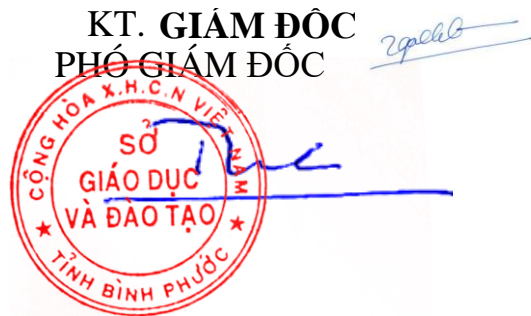
- Chủ động liên hệ với nhà trường để được xem xét, giải quyết các chế độ, quyền lợi trong quá trình tham dự bồi dưỡng.

Trên đây là Kế hoạch triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên cấp THCS, THPT đại trà thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 năm 2023 mô đun 4, 5, 9 của Sở GDĐT Bình Phước. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH, ĐT 02713.879107 - 0919793279 để được hướng dẫn, giải đáp./.

(Kế hoạch này thay thế Kế hoạch số 2702/KH-SGDĐT ngày 14/9/2022 của Sở GDĐT đối với nội dung liên quan đến bồi dưỡng CBQL, GV cấp THCS, THPT và thay thế Kế hoạch số 2183/KH-SGDĐT ngày 07/7/2023 của Sở GDĐT. Đối với nội dung liên quan đến bồi dưỡng CBQL, GV cấp Tiểu học: Sở GDĐT sẽ ban hành Kế hoạch thay thế các nội dung trong Kế hoạch số 2702/KH-SGDĐT sau).

#### **Nơi nhận:**

- Ban Giám đốc (để b/c);
- Trường ĐHSP TP HCM (để p/h);
- Học viện QLGD, Bộ GDĐT (để p/h);
- Viettel Bình Phước (để p/h);
- Văn phòng Sở GDĐT;
- Trường CĐ Bình Phước (để t/h);
- Các Phòng GDĐT (để t/h);
- Các trường THPT, THCS&THPT (để t/h);
- Trung tâm GDTX tỉnh (để t/h);
- Trung tâm GDNH-GDTX các huyện, thị xã (để t/h);
- Lưu: VT, GDTrH.



*Hồ Hải Thạch*