

**UBND TỈNH BÌNH PHƯỚC**  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /SGDDT-GDTrH

Bình Phước, ngày tháng 8 năm 2022

V/v triển khai các hoạt động tăng cường xây dựng văn hóa học đường

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Các trung tâm GDNN-GDTX.

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Thực hiện Công văn số 2245/UBND-KGVX ngày 19/8/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ;

Sở GD&ĐT đề nghị các phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở, các trung tâm GDNN-GDTX triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ sau:

1. Tiếp tục tập trung thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng công hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh, học viên và xây dựng xã hội học tập: Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày , Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018, Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021, Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021, Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 và Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022. Kế hoạch số 145/KH-UBND ngày 16/5/2022 của UBND tỉnh về Triển khai thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình: “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Bình Phước.

2. Thực hiện công tác giáo dục văn hóa học đường đảm bảo bám sát định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Trong đó chú trọng các quy định:

- Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên.

- Chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện hiệu quả lộ trình nâng chuẩn đào tạo của giáo viên đáp ứng tốt yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Điều lệ các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, học viên (người học).

- Rà soát các quy định, đề nghị các cấp có thẩm quyền sửa đổi hoặc bãi bỏ các tiêu chuẩn có tính hình thức, cứng nhắc, không phát huy được tính sáng tạo, chủ động ở các cơ sở giáo dục, không phù hợp với thực tiễn, dẫn tới bệnh thành tích trong giáo dục.

3. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kĩ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến của người học; phát triển cho người học những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- Tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

- Giáo dục, bồi dưỡng cho người học về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

4. Chỉ đạo, hướng dẫn việc đổi mới dạy và học môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Kinh tế và pháp luật, sinh hoạt Đoàn, Đội. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho người học hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

5. Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, người học thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục thể thao trong và ngoài nhà trường.

6. Chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục. Quan tâm xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến.

7. Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyển đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Báo cáo kết quả triển khai theo báo cáo sơ kết, tổng kết năm học của nhiệm vụ giáo dục chính trị công tác học sinh sinh viên hằng năm./.

## **GIÁM ĐỐC**

### ***Nơi nhận:***

- Như trên;
- UBND tỉnh;
- Giám đốc, các phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.